

## CONCLUSIONI

Max.1000 battute

### **Esprimere la valutazione complessiva sull'iniziativa e sul suo finanziamento:**

La proposta progettuale "Educazione inclusiva per bambini con bisogni educativi speciali in Albania" presentata dall'ONG Save The Children Italia Onlus, dell'importo complessivo di Euro 1.000.000 ed un contributo DGCS richiesto di Euro 700.000, intende operare su 28 istituti di istruzione, dislocati in 6 regioni albanesi, con il fine di promuovere l'inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali nelle scuole albanesi e garantirne un livello di istruzione adeguato.

La struttura dell'iniziativa appare logica e coerente, i bisogni sono evidenziati in modo chiaro e la strategia di risposta risulta adeguata. Le attività identificate sono appropriate, funzionali e pertinenti al conseguimento dei risultati. Allo stesso modo, i risultati attesi definiti nel documento risultano adeguati, funzionali e coerenti con gli obiettivi prefissati. Il Piano Finanziario del progetto appare complessivamente equilibrato, rispondente alle esigenze definite in termini di attività e risultati attesi. I costi preventivati sono complessivamente congrui, ammissibili e pertinenti rispetto alle attività previste, fatte salve le considerazioni segnalate nella Sezione 5 della presente valutazione tecnica e riportate nell'allegato Piano Finanziario.

#### Punti di forza

Uno degli elementi più qualificanti dell'iniziativa è l'adozione di una strategia per rendere fattibile e sostenibile dal punto di vista finanziario ed istituzionale lo svolgimento di una funzione, quella del sostegno a studenti con disabilità all'interno del sistema scolastico pubblico, che la normativa albanese prevede ma che la mancanza di dotazioni finanziarie e formative non consente di attuare in modo sistematico.

Inoltre, la consolidata esperienza della ONG proponente e della controparte locale MEDPAK nel settore dell'educazione inclusiva, e l'applicazione al contesto albanese di buone pratiche sperimentate con successo nel contesto kosovaro, molto simile a quello albanese, costituiscono uno dei principali punti di forza dell'intervento proposto.

Altro punto di forza è rappresentato dall'approccio olistico alle problematiche evidenziate, che prevede di agire su piani diversi, dalla formazione del personale, la sensibilizzazione dell'opinione pubblica, il supporto delle famiglie, il coinvolgimento delle istituzioni locali e centrali fino all'abbattimento delle barriere architettoniche delle scuole pilota.

Un altro punto di forza sta nella tangibilità dei risultati, specialmente per le attività di adeguamento strutturale delle scuole, che potranno diventare così un ottimo strumento di visibilità e stimolo per altri contesti.

Infine, la strategia di comunicazione prevista dall'iniziativa, grazie alla capillarità delle aree di intervento, appare particolarmente adatta a raggiungere un elevato numero di persone e, quindi, aumentare la sensibilità nei confronti del tema dell'educazione inclusiva per i bambini disabili.

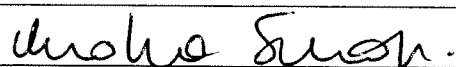
#### Punti di debolezza

Nel suo insieme, dalla proposta progettuale non si evidenziano particolari punti di debolezza, fatto salvo quanto sopra evidenziato nella sezione 5. Tuttavia, le considerazioni in merito all'appropriatezza delle proporzioni di alcuni voci di budget potrebbero essere accolte e successivamente riflesse nella fase di elaborazione del Piano Operativo.

In considerazione di quanto sopra, si esprime una valutazione positiva sull'iniziativa e sul suo finanziamento.

Firma Esperto UTC:

Andrea Senatori



Visto Funzionario Preposto UTC:

-----

Data: